Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.3. Рынок труда и занятость населения

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль): Технологии управления персоналом
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочная

Курс	3
Семестр	32
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	32

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.03 Управление персоналом .

Автор В.Г. Былков

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023
Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Рынок труда и занятость населения» является формирование знаний и умений, связанных с теорией и практикой формирования и функционирования рынка труда как одного из важнейших социально-экономических инструментов рыночной экономики, формирования знаний о функциях и основных видах рынка труда, с одной стороны, как механизма формирования трудовых ресурсов для удовлетворения социальных потребностей граждан и, с другой стороны, как средства эффективности экономики в целом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-7	Способен осуществлять анализ и диагностику текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений, участвовать в разработке и реализации проектов в социально-трудовой сфере

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-7 Способен осуществлять анализ и диагностику текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений, участвовать в разработке и реализации проектов в социально-трудовой сфере	З. Знать особенности процессов и состояний рынка труда и специфику социально-трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности разработки и реализации проектов в социально-трудовой сфере У. Уметь рассчитывать показатели, характеризующие текущее состояние и тенденции развития рынка труда и социально-трудовых отношений Н. Владеть навыками оценки и анализа показателей состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений", "Рекрутинг"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Рынок труда. Сущность и особенности функционирования	32	4		4		Аналитическая работа. Тест 1 по темам 1, 2
2	Особенности товара рабочая сила. Механизм функционирования рынка труда.	32	4		4		тест по теме
3	Компоненты рынка труда	32	4		8		
4	. Спрос и предложение на рынке труда	32	4		4		творческая работа
5	Конъюнктура рынка труда	32	4		8		промежуточный тест 1
6	Модели рынка труда. Регулируемый рынок труда, гибкий рынок труда: особенности формирования и регулирования.	32	4		12		
7	Занятость населения. Виды и формы занятости населения	32	6		16		промежуточный тест 2
8	Социально-экономические особенности безработицы	32	6		16		промежуточный тест 3
	ИТОГО		36		72		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Рынок труда. Сущность	Основные цели, задачи и функции рынка труда.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	и особенности функционирования	Особенности рынка труда в России. Принципы и функции рынка труда. Определение рынка труда. Социально-экономические характеристики субъектов на рынке труда. Субъекты рынка труда, их права и обязанности, экономические интересы. Социально-экономические интересы государства и его законного представителя на рынке труда. Социально-экономические интересы работодателя и его представителя на рынке труда. Социально-экономические интересы работников на рынке труда. Условия учета интересов субъектов рынка труда. Трехсторонняя комиссия по развитию социально-трудовых отношений. Трипартизм на рынке труда. Механизм взаимодействия и взаимозависимости рынка труда и рынка товаров и услуг. Законы и закономрности на рынке труда Закон Оуэна на рынке руда. Кривая Филлипса на рынке труда. Основные классификации рынка труда. .
10	Рановидности рынка труда	Национальный, региональный рынок труда
10	Внешний и внутренний рынок труда	Особенности внешнего и внутреннего рынка труда
11	Составная часть рынка труда	Элементы рынка труда
12	Развитие инфраструктуры рынка труда	Сущность и содержание инфраструктуры рынка труда
13	понятие и разновидности занятости населения	Эффективная и продуктивная занятость
14	Факторы, воздействующие на занятость населения	Состав и содержание факторов обеспечивающих зянятость населения
15	Виды и разновидности спроса на рабочую силу	Классификация разновидностей спроса на труд
16	Национальная модель рынка труда	Особенности национальной модели рынка труда
17	Конкурентоспособность на рынке труда	Виды и формы конкуренции на рынке труда
18	МОТ как орган регулирования рынка труда	Сущность и функции МОТ
2	Особенности товара рабочая сила. Механизм функционирования рынка труда.	Труд как фактор формирования рыночных отношений на рынке труда. Основные особенности рабочей силы. Уникальность товара на рынке труда. Не денежные аспекты сделки на рынке труда. Право собственности на рабочую силу. Особенности процессов купли продажи на рынке труда. Особенности лизинговых операций на рынке труда. Система рынка труда. Принципы построения и возможности управления рынком труда на различных

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		уровнях. Объекты и субъекты управления системой. Монополия, монопсония и олигополия на рынке труда. Важнейшие экономические школы, рассматривающие рынок труда. Конкуренция на рынке труда. Конкуренция продавцов и покупателей на рынке труда. Роль профсоюзов в регулировании рынка труда.
3	Компоненты рынка труда	Понятие компонентов рынка труда. Отличительные черты между компонентами и элементами, составными частями рынка труда. Особенности формирования спроса на труд. Социально-экономические, организационные и структурные Факторы формирующие спрос на рынке труда. Факторы мобильности, формирующие спрос на рынке труда. Особенности хозяйствующих субъектов, на уровне которых формируется спрос на рынке труда. Спрос замещения и спрос потребности на рынке труда. Особенности формирования. Вакансия, как основной измеритель спроса на труд. Формирование предложения труда. Потенциальное и реальное предложение на рынке труда. Взаимодействие работника и работодателя на рынке труда. Принципы социального партнерства на рынке труда. Показатели, характеризующие социальное партнерство Цена труда и стоимость рабочей силы. Инфраструктура рынка труда.
4	Спрос и предложение на рынке труда	Специфика формирования спроса и предложения на рынке труда. Сущность и основные особенности спроса на рынке труда. Социально-экономические факторы, формирующие спрос. Структурно-институциональные факторы, формирующие спрос. Факторы мобильности на рынке труда. Разновидности спроса на рабочую силу. Спрос потребности. Основные особенности и факторы, формирующие спрос потребности. Социально-экономические факторы мобильности, формирующие спрос замещения. Эффект масштаба в процессе формирования спроса на рабочую силу. Эффект замещения в системе формирования спроса на рабочую силу. Сущность и особенности предложения рабочей силы. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Факторы и емкость потенциального предложения. Социально-экономические факторы, формирующие реальное предложение на рынке труда.
5	Конъюнктура рынка труда	Сущность и основные параметры соотношения спроса и предложения на рынке труда. Факторы, влияющие на изменение спроса и предложения на рынке труда. Понятие конъюнктура рынка труда. Факторы, воздействующие на изменение конъюнктуры на рынке труда. Разновидности рынка труда в зависимости от сложившейся конъюнктуры. Оценка возможностей и параметров регулирования рынка труда. Регулируемый рынок труда, гибкий рынок труда: особенности формирования и регулирования. Цели и задачи регулирования рынка труда. Этапы и возможности

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		регулирования рынка труда.
6	Модели рынка труда. Регулируемый рынок труда, гибкий рынок труда:	Виды, формы и разновидности рынков труда. Внешний и внутренний рынок труда. Особенности формирования внешнего рынка труда. Важнейшие параметры, характеризующие внутренние рынки труда. Внутрифирменный рынок труда. Сущность и особенности формирования внутрифирменного рынка труда. Факторы, влияющие на состояние внутрифирменного рынка труда. Классификация рынков труда по степени регулирования и управления. Модели рынка труда. Американская модель рынка труда, особенность функционирования и методы регулирования. Японская модель рынка труда, основные особенности. Основные особенности шведской модели рынка труда. Важнейшие особенности российской модели рынка труда.
7	Занятость населения. Виды и формы занятости населения	Цели, задачи и особенности учета труда по закону о занятости населения в РФ и методологии МОТ. Понятие ЭАН,/ЭНАН характеристика основных элементов трудовых ресурсов. Принципы и функции классификации занятости. Классификация формальной и неформальной занятости. Законодательство, регулирующее функционирование системы рынка труда. Продуктивная занятость, социально-полезная, рациональная занятость. Принципы функционирования. Сущность и функции Продуктивная занятость, социально-полезная. Другие формы и типы занятости населения.
8	Социально-экономические особенности безработицы	Социально-экономическая сущность безработицы. Факторы, влияющие на появление безработицы. Классификация видов и форм безработицы. Различные критерии и разновидности безработицы. Социально-экономические факторы формирования фрикционной безработицы. Причины и факторы появления циклической безработицы. Факторы возникновения структурной безработицы. Естественныый уровень безработицы. Методы учета, оценки и роль в экономике рынка труда. Причины и особенности технологической безработицы. Основные социально-экономические последствия безработицы. Методы преодоления безработицы. Программы обеспечения занятости населения. Кризисные явления на рынке труда. Программы дополнительных мер по преодолению безработицы. Методы социальной подержки безработных граждан.
9	Проблемы рынка труда за рубежом	Проблемы рынка труда за рубежом

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Рынок труда. Сущность и особенности функционирования	ПК-7	З.Знать особенности процессов и состояний рынка труда и специфику социально-трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности разработки и реализации проектов в социально-трудовой сфере У.Уметь рассчитывать показатели, характеризующие текущее состояние и тенденции развития рынка труда и социально-трудовых отношений Н.Владеть навыками оценки и анализа показателей состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений	Аналитическая работа	полнота, логичность и актуальность анализа . Соответствие методике анализа рынка труда, представленных в лекции. (10)
2		ПК-7	З.Знать особенности процессов и состояний рынка труда и специфику социально-трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности	Тест 1 по темам 1, 2	1 вопрос-1 балл (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			разработки и реализации проектов в социально-трудовой сфере У.Уметь рассчитывать показатели, характеризующие текущее состояние и тенденции развития рынка труда и социально-трудовых отношений Н.Владеть навыками оценки и анализа показателей состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений		
3	2. Особенности товара рабочая сила. Механизм функционирования рынка труда.	ПК-7	З.Знать особенности процессов и состояний рынка труда и специфику социально-трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности разработки и реализации проектов в социально-трудовой сфере У.Уметь рассчитывать показатели, характеризующие текущее состояние и тенденции развития рынка труда и социально-трудовых отношений Н.Владеть навыками оценки и анализа показателей состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых	тест по теме	1-првильный ответ-1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			отношений		
4	4. . Спрос и предложение на рынке труда	ПК-7	З.Знать особенности процессов и состояний рынка труда и специфику социально-трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности разработки и реализации проектов в социально-трудовой сфере У.Уметь рассчитывать показатели, характеризующие текущее состояние и тенденции развития рынка труда и социально-трудовых отношений Н.Владеть навыками оценки и анализа показателей состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений	творческая работа	полнота ответа (10)
5	5. Конъюнктура рынка труда	ПК-7	З.Знать особенности процессов и состояний рынка труда и специфику социально-трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности разработки и реализации проектов в	промежуточный тест 1	1-правильный ответ- 1 балл (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социально-трудовой сфере У.Уметь рассчитывать показатели, характеризующие текущее состояние и тенденции развития рынка труда и социально-трудовых отношений Н.Владеть навыками оценки и анализа показателей состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений		
6	7. Занятость населения. Виды и формы занятости населения	ПК-7	З.Знать особенности процессов и состояний рынка труда и специфику социально-трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности разработки и реализации проектов в социально-трудовой сфере У.Уметь рассчитывать показатели, характеризующие текущее состояние и тенденции развития рынка труда и социально-трудовых отношений Н.Владеть навыками оценки и анализа показателей состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений	промежуточный тест 2	1 правильный олтвет-1 балл (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
7	8. Социально-экономические особенности безработицы	ПК-7	З.Знать особенности процессов и состояний рынка труда и специфику социально-трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности разработки и реализации проектов в социально-трудовой сфере У.Уметь рассчитывать показатели, характеризующие текущее состояние и тенденции развития рынка труда и социально-трудовых отношений Н.Владеть навыками оценки и анализа показателей состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений	промежуточный тест 3	1 правильный ответ- 1 балл (10)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: количество правильный ответов более80%.

Компетенция: ПК-7 Способен осуществлять анализ и диагностику текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений, участвовать в разработке и реализации проектов в социально-трудовой сфере
Знание: Знать особенности процессов и состояний рынка труда и специфику социально-трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности разработки и реализации проектов в социально-трудовой сфере
1. 1 вариант
2. 2 вариант
3. 3 вариант
4. 4 вариант
5. 5 вариант

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: умение анализировать.

Компетенция: ПК-7 Способен осуществлять анализ и диагностику текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений, участвовать в разработке и реализации проектов в социально-трудовой сфере
Умение: Уметь рассчитывать показатели, характеризующие текущее состояние и тенденции развития рынка труда и социально-трудовых отношений
Задача № 1. дать оценку конънктуры рынка труда
Задача № 2. разбор ситуаций
Задача № 3. решение аналитических задач

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: навыки решения социально-экономических задач.

Компетенция: ПК-7 Способен осуществлять анализ и диагностику текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений, участвовать в разработке и реализации проектов в социально-трудовой сфере
Навык: Владеть навыками оценки и анализа показателей состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений

Задание № 1. навыки анализа рынка труда
Задание № 2. навыки оценки трудовых ресурсов

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.03 Управление персоналом
Профиль - Технологии управления персоналом
Кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами
Дисциплина - Рынок труда и занятость населения

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. решение аналитических задач (30 баллов).
3. навыки анализа рынка труда (30 баллов).

Составитель _____ В.Г. Былков

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Рынок труда. учеб. для вузов. рек. УМО по образованию в обл. нац. экономики и экономики труда. Изд. 3-е, перераб. и доп./ В. Н. Бобков [и др.].- М.: Экзамен, 2007.-479 с.
2. Вукович Г. Г., Гелета И. В. Рынок труда. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. экономики, экономической теории, нац. экономики и экономики труда/ Г. Г. Вукович, И. В. Гелета.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.-239 с.
3. Былков В. Г. Рынок труда и развитие занятости населения. учеб. пособие/ В. Г. Былков.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.-246 с.
4. Поварич И. П., Поварич М. Д. Рынок труда региона. Формирование, функционирование и управление/ И.П. Поварич.- Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011.-404 с.
5. Былков В.Г. Рынок труда и развитие занятости населения.- Изд-во БГУ, 2017.- 330 с.
6. Васильева А.Н., Балашова Н.В., Озерникова Т.Г., Беркович Т.А., Былков В.Г. и др. Управление персоналом организации.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 730 с.
7. Иванова Т.Б. Рынок труда в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Б. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2011. — 224 с. — 978-5-209-03605-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11419.html
8. Переселкова З.Ю. Социология труда и занятости [Электронный ресурс] : практикум / З.Ю. Переселкова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 103 с. — 978-5-7410-1578-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69949.html

б) дополнительная литература:

1. Карташов С. А., Кокорев И. А., Одегов Ю. Г. Трудоустройство: Поиск работы. учеб. пособие/ С. А. Карташов, Ю. Г. Одегов, И. А. Кокорев.- М.: Экзамен, 2002.-383 с.
2. Алиев И. М., Горелов Н. А., Ильина Л. О. Экономика труда. учебник. рек. Научно-техн. советом Санкт-Петербургского гос. ун-та экономики и финансов/ И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина.- М.: Юрайт, 2011.-671 с.
3. Алиев А. М., Горелов Н. А., Ильина Л. О. Экономика труда. учеб. для бакалавров/ А. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина.- М.: Юрайт, 2013.-671 с.
4. Клечковская Л.Г. Нормативно-правовая основа регулирования занятости населения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Л.Г. Клечковская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2011. — 136 с. — 978-5-9590-0299-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69473.html
5. Колесникова О.А. Рынок труда монопрофильных территорий. Проблемы и решения [Электронный ресурс] : монография / О.А. Колесникова, В.А. Похвощев, Л.В. Здоровцова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский институт высоких технологий,

Научная книга, 2016. — 172 с. — 978-5-4446-0771-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67368.html
6. Кязимов К.Г. Взаимодействие учреждений профессионального образования с субъектами рынка труда [Электронный ресурс] : монография / К.Г. Кязимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 148 с. — 978-5-4487-0181-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73624.html
7. Кязимов К.Г. Социальное партнерство [Электронный ресурс] : практическое пособие по созданию корпоративного ресурса знаний юридического лица / К.Г. Кязимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 193 с. — 978-5-4487-0182-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73626.html
8. Никулина Ю.Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Н. Никулина, И.А. Кислова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 152 с. — 978-5-7410-1711-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71298.html
9. Патласов О.Ю. Маркетинг персонала [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / О.Ю. Патласов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 384 с. — 978-5-394-02354-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35281.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: http://www.gks.ru/. доступ неограниченный

– Федеральные целевые программы РФ, адрес доступа: http://www.fcp.economy.gov.ru. доступ неограниченный

– Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: http://www.grebennikon.ru/. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

– Электронная версия журнала «Человек и труд», адрес доступа: http://www.chelt.ru. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории, демографии, управления персоналом организации, статистики .

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций.

Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

• выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Мультимедийный класс,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий